

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка»
г.Ханты-Мансийск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 20.05.2024 г.№ 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
ЦРР ДС № 7 «Ёлочка»
/И.В.Ярманова/



Образовательный проект «Лето»

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: июнь-август 2024 года

Авторы проекта:
Сухова А.В., Боловнева Т.А.,
заместители заведующего по ВР

Пояснительная записка

Образовательный проект «Лето» (далее – проект) предусматривает организацию летнего отдыха детей 6-8 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Елочка» (далее Учреждение).

Нормативной базой для составления проекта является:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- образовательная программа Учреждения.

Направленность: естественнонаучная. Проект нацелен на формирование представлений об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Педагогическая целесообразность: в содержание проекта органично вплетаются элементы традиционных культурных мероприятий всероссийского масштаба, учитывается календарь памятных и знаменательных дат. При проектировании содержания оздоровительно-образовательной деятельности проекта учитывается краеведческий принцип: обучения позволяет соединить оздоровительно-образовательную деятельность с современными событиями, происходящими в городе и ближайшем окружении детского сада, включать воспитанников в решение проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своему краю, своей Родине.

В качестве ведущих принципов, объединяющих воспитательную работу по всем разделам, выступают:

1. Уважение к личности в сочетании с разумной требовательностью.
2. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка при выборе воспитательного воздействия.
3. Доступность (т.е. организация воспитательного процесса на уровне реальных возможностей ребёнка).
4. Принцип творчества и успеха (достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности, мотивирует ребенка на дальнейшую работу).
5. Принцип инициативы и развивающего характера образовательной деятельности с учетом интересов детей.

Цели и задачи проекта:

Цель: развитие познавательных и личностных способностей дошкольников в различных видах деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- формировать у детей представления об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира, о неживой природе; воспитывать бережное и заботливое отношение к ним, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой;
- расширять адаптационные возможности организма ребенка, повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов посредством организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня;
- развивать творческие и познавательные способности детей, расширять кругозор посредством организации игровой, познавательной, досуговой деятельности, определения и раскрытия возможностей и способностей детей.
- расширять самостоятельность, избирательность познавательных интересов, поощрять творчество детей.

Используемые методики и технологии:

1. Методики коллективных занятий с созданием ситуации успеха для каждого ребенка.
2. Технологии сотрудничества.
3. Игровые технологии.

4. Технологии проектной деятельности.
5. Организация мини-исследовательской деятельности с получением новых знаний.
6. Занятия в творческой мастерской.
7. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
8. Оздоровительные технологии.

Участники проекта:

Участниками проекта являются обучающиеся Учреждения, в возрасте 6-8 лет - будущие первоклассники, педагогические работники Учреждения.

Сроки реализации проекта: проект является краткосрочной, т.к. реализуется в течение трех летних месяцев

Ожидаемые результаты проекта

Успешность детей в различных мероприятиях создаст ситуацию успеха для каждого ребенка, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания.

При хорошей организации питания, при медицинском наблюдении и правильно организованной физкультурно-оздоровительной, спортивной и профилактической работе предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различной познавательной и творческой деятельности.

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.1. Основные направления работы

Проект включает в себя разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основные направления деятельности по реализации данного проекта:

- физкультурно-оздоровительное,
- нравственно-патриотическое,
- экологическое,
- художественно-творческое,
- социально-личностное.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»

Цель физкультурно-оздоровительного направления: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Обогащать двигательный опыт детей;
2. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Создать условий для оздоровления детей.
4. Формировать представление о ценностях здорового образа жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.

Основные механизмы реализации данного направления:

- ежедневная утренняя оздоровительная зарядка ;
- пятиминутки здоровья;
- спортивный час;
- игры-эстафеты и игры-соревнования;
- организация закаляющих мероприятий;
- соревнования, конкурсные программы по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- пешие прогулки;

- профилактические акции «Каникулы без ДТП»
- физкультурные досуги на свежем воздухе (1-2 раза в месяц);
- физкультурный праздник ко Дню физкультурника и др.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Вместе с друзьями сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

Цель художественно-творческого направления: формирование у детей художественно-эстетических ценностей, развитие творческого потенциала воспитанников.

Задачи художественно-творческого направления:

1. Активизировать творческие проявления детей в изобразительной, музыкальной, вокальной, конструктивной и др. деятельности;
2. Стимулировать самостоятельную художественно-творческую деятельность детей.

Основные механизмы реализации данного направления:

- ежедневные занятия по художественно-изобразительной деятельности, ручному труду;
- музыкальный час;
- театрализованная деятельность;
- организация творческих конкурсов;
- творческие объединения и детские студии;
- организация выставок индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- творческие соревнования, творческие шоу и др.

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Девиз: «На экскурсии, в походы, будем чаще выходить, знать мы будем край родимый - крепче Родину любить!»

Цель: формирование у детей представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
2. Воспитывать в детях основы патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
3. Способствовать развитию начал социальной активности.
4. Развивать толерантное отношение по отношению к людям (национальность, ограничения в здоровье и др.)

Основные механизмы реализации данного направления:

- просмотр и обсуждение тематических кино- и видеофильмов;
- традиционное празднование Дня России;
- чтение и обсуждение литературных произведений данного направления;
- празднование Международного дня друзей;
- социальные и патриотические акции;
- квест-игры
- праздники русской культуры «Яблочный, медовый и ореховый спас»
- вечер памяти, посвященный дню начала ВОО;
- тематические программы, посвященные Дню России, Дню государственного флага России;
- игры-эстафеты с родителями к Дню семьи, любви и верности и др.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Девиз: «Войди в мир природы другом»

Цель экологического направления: формирование у детей экологической культуры, ценностного отношения к окружающему природному миру.

Задачи экологического направления:

1. Расширять представления о ценности природы в жизни человека, об особенностях поведения в природе культурного человека, о природоохранной деятельности человека.

Основные механизмы реализации данного направления:

- экологические, природоохранные и эколого-благотворительные акции;
- выставки-конкурсы работ экологической направленности;
- исследовательская деятельность;
- экологические праздники и развлечения;
- экологические викторины;
- туристические слеты, целевые прогулки;
- экологический десант «Охотники за макулатурой»;
- элементарная трудовая деятельность на участке Учреждения и др.

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

2.1. Контроль реализации проекта

Наименование	Сроки	Ответственный
Производственное совещание	Не реже 1 раза в месяц	заведующий
Оперативное совещание	1 раз в неделю	старший воспитатель
Наблюдение за выполнением необходимых требований, предъявляемых к соблюдению норм гигиены, правил соблюдения техники безопасности.	По плану оперативного контроля	Старший воспитатель
Наблюдение за проявлением личностных, межличностных, творческих качеств во время проведения всех мероприятий.	постоянно	Воспитатели
Отслеживание активности детей в мероприятиях.	постоянно	Воспитатели

2.2. Факторы риска и меры их профилактики

Плохие погодные условия. Меры их профилактики – организация занятости детей в спортивном, музыкальном, тренажерном залах, игровом комплексе «Подводный мир». Приглашение представителей городского сообщества в Учреждение (театр кукол, детской библиотеки, городского музея «Самаровский чугас», Центр дополнительного образования «Перспектива» и др.).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОЕКТА

3.1. Обеспечение реализации проекта

3.1.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения оздоровления и развития воспитанников, организации оптимального двигательного режима в летний период активно используется территория участка детского сада с оборудованными на ней спортивной и игровой площадками, выносным бассейном и др. Кроме этого воспитанники Учреждения пользуются всей инфраструктурой Учреждения:

- спортивный зал
- хореографический зал
- музыкальный зал
- игровая комната «Подводный мир»
- изостудия
- лего-класс
- зимний сад
- автогородок «Автоша»
- сенсорная комната и др.

Для организации оздоровительно-образовательной деятельности используются необходимые технические средства (мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера, компьютеры и др.), специальное оборудование для закаливающих процедур, ионизации воздуха, а также спортивный

инвентарь, настольные игры, канцелярские товары, бытовые предметы (стулья, столы в необходимом количестве).

3.1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация проекта обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.

При реализации проекта Учреждение вправе применять сетевые формы реализации или отдельных ее компонентов, в связи с чем может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с Учреждением.

3.2.Режим и распорядок дня

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ООП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в Учреждении являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), познавательная-исследовательская деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Режим дня гибкий, однако неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Режим дня для детей 6-8 лет в теплый период

Утренний прием детей на прогулке (термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак *	8.30 - 9.00
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.00 - 9.30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.30 - 9.40
Занятие 2	9.40 - 10.10
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10.10 – 10.30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.45 - 15.30

Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30 - 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:30 - 17.00
Малоподвижные игры на прогулке, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 -18.45
Уход домой	18.45 - 19.00

* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно ([п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)).