

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка"  
(МБДОУ"Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребенка-  
детский сад № 7 «Елочка»  
(протокол от 07.02.2024 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка" за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" (МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка")
Руководитель	Инна Викторовна Ярманова
Адрес организации	628001, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Кирова,15
Телефон, факс	(8(3467)33-88-07; 33-90-35,доб.1
Адрес электронной почты	elochka7hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №12 сентября 2016 № 2730. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад № 7 "Елочка" (далее Детский сад) предоставляет услуги по дошкольному образованию детей, расположено в районе города Самарово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 6588,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2894,8 кв. м.

Основная цель учреждения Реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения -образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  
-образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др. направленностей;

- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- организация отдыха обучающихся и их оздоровление;
- присмотр и уход.

**Режим работы детского сада:**

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы – 12 часов;

ежедневный график работы детского сада – с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ (новая редакция, приказ КО от 09.02.2010 года № 81).

**Контингент воспитанников:**

Детский сад посещают 475 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

-2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

-2 группа компенсирующей направленности для детей с РАС;

-2 группы комбинированной направленности;

-13 групп детей общеразвивающей направленности;

из них:

-1 группа ранней социализации для детей от 2-ух месяцев до 1,5 лет.

Из них мальчиков - 276 ( 58,1 %); девочек - 210 ( 41,9 %).

**II. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление функции и полномочий Учредителя Учреждения при его реорганизации, изменении типа, ликвидации;</li> <li>• согласование Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</li> <li>• назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;</li> <li>• осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством;</li> <li>• согласование предложения руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Учреждения;</li> <li>• формирование и утверждение муниципального задания Учреждения на оказание образовательных услуг (далее — муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основными видами деятельности; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;</li> <li>• при выделении Учреждению денежных средств на приобретение имущества, которое может быть отнесено к особо ценному движимому имуществу, направление в адрес Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска необходимой информации для одновременного принятия Департаментом муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска</li> </ul>
--	---

	<p>решения об отнесении этого имущества к категории особо ценного движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</li> <li>• осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>
<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска, в области управления Учреждением:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее — особо ценное движимое имущество), а также внесение в него изменения;</li> <li>• согласование совершения Учреждением крупных сделок;</li> <li>• принятие решений об одобрении действий, в том числе сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации;</li> <li>• согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;</li> <li>• согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу в аренду;</li> <li>• согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передача им это имущество в качестве их Учредителя или участника;</li> <li>• согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;</li> <li>• утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</li> <li>• осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначенный Учредителем Учреждения и прошедший аттестацию **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

**К компетенции заведующего** относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

2 структура – организационная:

- 1 уровень стратегического управления – заведующий;
- 2 уровень тактического управления – заместители заведующего по воспитательной работе и административно-хозяйственной части;

- 3 уровень оперативного управления – старший воспитатель, завхоз, шеф повар, заведующий складом. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический и обслуживающий персонал);

- 4 уровень оперативного управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении имеется **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**. В состав совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре следующие **структурные подразделения**, не имеющие статус юридического лица:

I. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Елочка Land», расположенный по адресу Учреждения.

II. Консультативный пункт – структурное подразделение, созданное с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, расположенный по адресу Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализация образовательной программы**

МБДООУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем, включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден план-график внедрения программ. Проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического

развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основная образовательная программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает коррекционно-развивающую психолого-педагогическую работу в компенсирующих группах для детей с ТНР, ЗПР и РАС в возрасте от 4,6 до 8 лет .

Обязательная часть программ дошкольного образования детского сада обеспечивает развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Югорская палитра» (приобщение детей к изобразительному искусству и культуре родного края)
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «ЛЕГО LAND» (развитие конструктивных навыков)
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В мире танца» (хореография)
- «Социокультурные истоки»/ «Верность родной земле»
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азы шахмат»
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались годовым графиком, учебным планом, перспективно-календарным планированием, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Основной формой работы в возрастных группах является как непосредственно образовательная деятельность (НОД), так и совместная деятельность, партнерская взрослый-ребенок, ребенок-ребенок: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

*Результаты выполнения ООП и АООП ДО*

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов групп выполнена в полном объеме: обязательный компонент (предметы учебного плана) выполнены в объеме 9 часов в неделю в группе раннего возраста; 9,75 часов в неделю в младших группах; 8,75 часов в неделю в средних группах; 12,25 часов в неделю в старших группах, 11,25 часов в неделю в подготовительных к школе группах, 12 часов - в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС. Анализ сводной ведомости системы учета реализации непосредственно-образовательной деятельности показал, что учебные планы групп выполнены на 100 % .

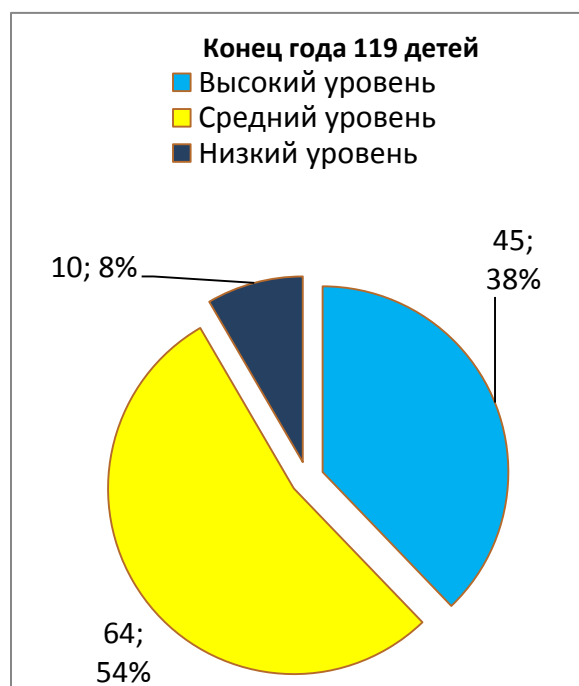
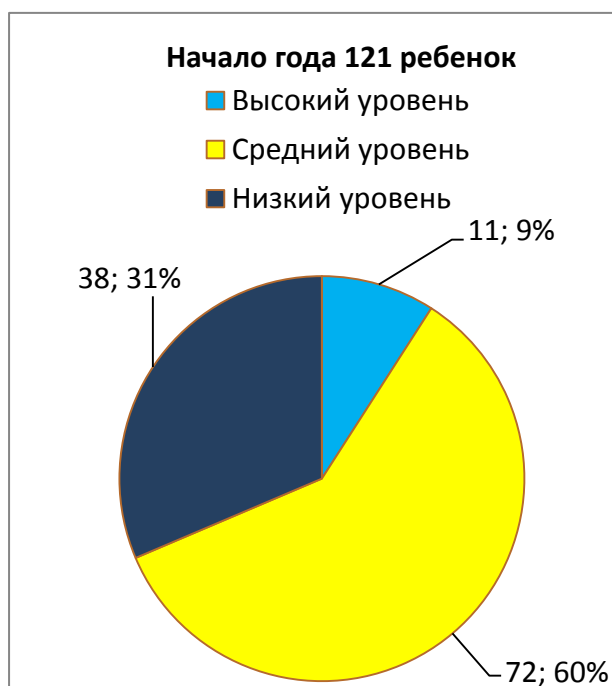
Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

**Мониторинг достижения промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО детьми 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Сентябрь	Май	Прирост показателей
1	Речевое развитие	70%	84%	14%
2	Социально-коммуникативное развитие	78%	90%	12%
3	Художественно-эстетическое развитие	72%	82%	10%
4	Познавательное развитие	70%	86%	16%
5	Физическое развитие	78%	92%	14%
	<b>Итого</b>	<b>73,6 %</b>	<b>86,8 %</b>	<b>13,2 %</b>

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, 92 % детей готовы к школьному обучению.

**Результаты диагностики уровня развития готовности детей 6-7 лет к обучению в школе 2022-2023 учебный год**



С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 11 по 18 января 2024 года.

Анализ социального состава родителей в 2023 году показал преобладание семей служащих, с высшим образованием, имеющих одного ребенка.

#### Тип семей, %

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
90,2	9,8	37,9	22,2	39,9

#### Социальный статус семей, %

Родители	Служащие	Рабочие	Безработные	Учащиеся
Мамы	68,0	20,0	11,2	0,8
Папы	66,9	24,1	8,2	0,8

#### Образовательный уровень семей, %

Родители	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Мамы	58,2	25,1	16,7
Папы	54,5	27,5	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги Учреждения обеспечивают выполнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования в полном объеме. На достаточном уровне реализуется региональный компонент дошкольного образования. Деятельность Учреждения по реализации ООП ДО и АООП ДО оценена удовлетворительно.

#### **Реализация дополнительных образовательных услуг**

Оказание дополнительных (платных и бесплатных) образовательных услуг, которые способствуют освоению детьми определенных областей знаний, культуры; развитию способностей и возможностей дошкольников; изменению статуса и созданию благоприятного имиджа ДОУ является неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Блок дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования включал:

Наименование дополнительной образовательной услуги	1 полугодие	2 полугодие
Дополнительная общеразвивающая программа "Азы шахмат"	0	139
Дополнительная общеразвивающая программа начальной лыжной подготовки "Лыжный патруль"	125	112
Приобщение к изобразительному искусству и культуре родного края "Югорская палитра"	230	194
Изостудия "Радуга"	38	41
Легоконструирование	250	234
"Социокультурные истоки" / "Верность родной земле"	354	352
Интеллектуальный кружок "Эрудит"	106	115
"АБВГДЕЙ-ка", "Занимательная математика"	106	95
"В мире танца"	123	95
"До-ми-солька"	16	0
ИТОГО:	1348	1377

На основании Представления Ханты-Мансийской межрайонной прокуратуры "Об устранении нарушений закона" от 09.04.2021 года № 07-03-2021года с 21.04.2021 года приостановлено функционирование бассейна до особого распоряжения. Несоответствие глубины бассейна возрастным категориям детей (п.7.1.3. ГОСТ Р 53491.1-2009 Бассейны. Подготовка воды. Часть.1.Общие требования). На момент сдачи в эксплуатацию 2009 год было соответствие всем строительным, пожарным, санитарным и другим нормам: расположение в цокольном этаже и глубина 60-80 см.

*Платные образовательные услуги.*

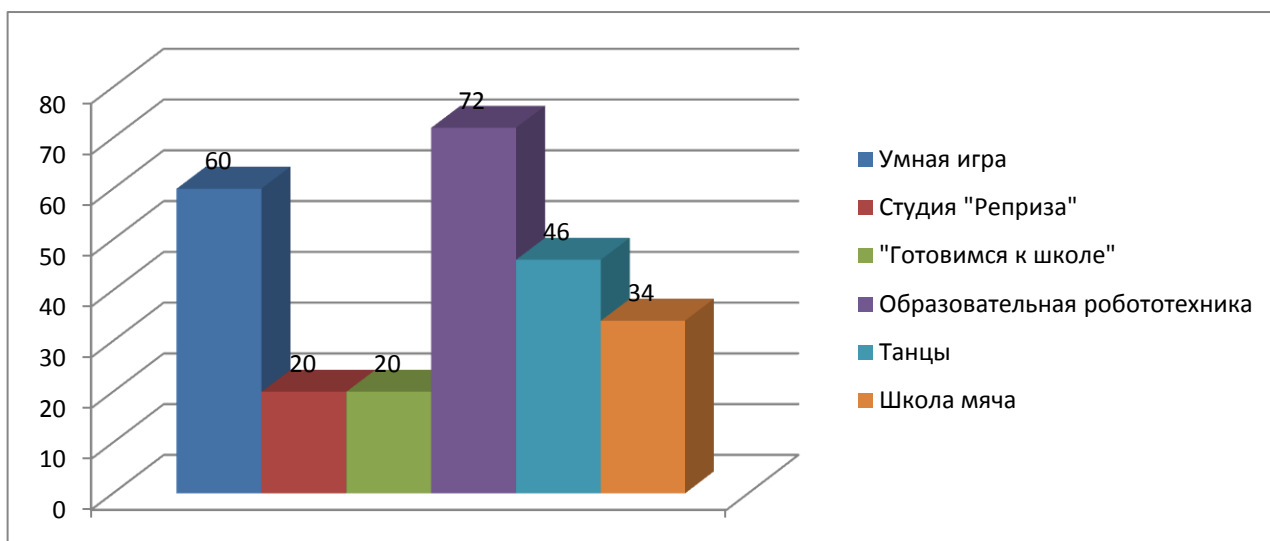
В 2023 учебном году образовательная организация реализовывала платные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Время проведения платной услуги (день недели/время)
Группа выходного и праздничного дня	От 3 до 7 лет	Выходные и праздничные дни
Субботняя школа	От 5 до 7 лет	Суббота, воскресенье по расписанию
Творческая студия образовательной робототехники	От 6 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Детский шахматный клуб «Умная игра»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Студия эстрадного и современного танца	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию
Группа вечернего пребывания	От 3 до 7 лет	С понедельника по пятницу с 19.00 до 21.00
Творческая студия «Реприза»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию

По всем направлениям деятельности создана нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение.



Охват воспитанников  
дополнительными платными образовательными услугами



Группы кратковременного пребывания (группа выходного и праздничного дня, вечернего пребывания) на сегодняшний день, остаются не востребованными.

В июне 2023 года на базе образовательного учреждения работала смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Елочка Land" для детей 6-8 лет на 50 человек. Данная услуга востребована, дает возможность родителям организовать досуг своих детей, достигших школьного возраста, начать адаптацию к новому периоду в их жизни.

С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в ДОО проведена большая результативная работа по получению сертификатов ПФДО воспитанникам от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации в муниципальных учреждениях города, оказана помощь в непосредственном получении и активации сертификатов.

Родители удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду. Анализ реализации дополнительных услуг показал незначительное увеличение посещаемости занятий, количественного состава в сравнении с 2022 годом.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению (92%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 22.12.2023 года № 1013 "О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций г.Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных

услуг в сфере образования в 2023 году", от 29.01.2024 года № 54 "Об утверждении результатов анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году " удовлетворенность родителей результатами деятельности дошкольного учреждения составила 94,9 %. В опросе приняло участие 235 родителей / 49,5 %. 97,9 % респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги «присмотр и ход» в детском саду, 97% - качеством образовательных услуг; 94, 9 % - санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка; 94,5 %-материально-технической базой, 95,3 % - безопасностью нахождения ребенка в детском саду, 88,9 %-организацией питания в учреждении, 96,2 %-организацией отдыха и оздоровления детей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 60 человек. Высшее образование имеют 50 %, среднее профессиональное – 50.

С 01.09.2023 года Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести одну должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. Дошкольная организация может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанник/все сотрудники - 3,6/1.

43,3 % педагогических работников по результатам аттестации имеют высшую и первую квалификационную категорию.

На первом педагогическом совете в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагоги получили информацию о разнице между видами аттестации, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, появилась возможность получить категорию педагог-методист, педагог-наставник. Проведен анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, для выявления достойных кандидатов на новые категории к началу 2024 года.

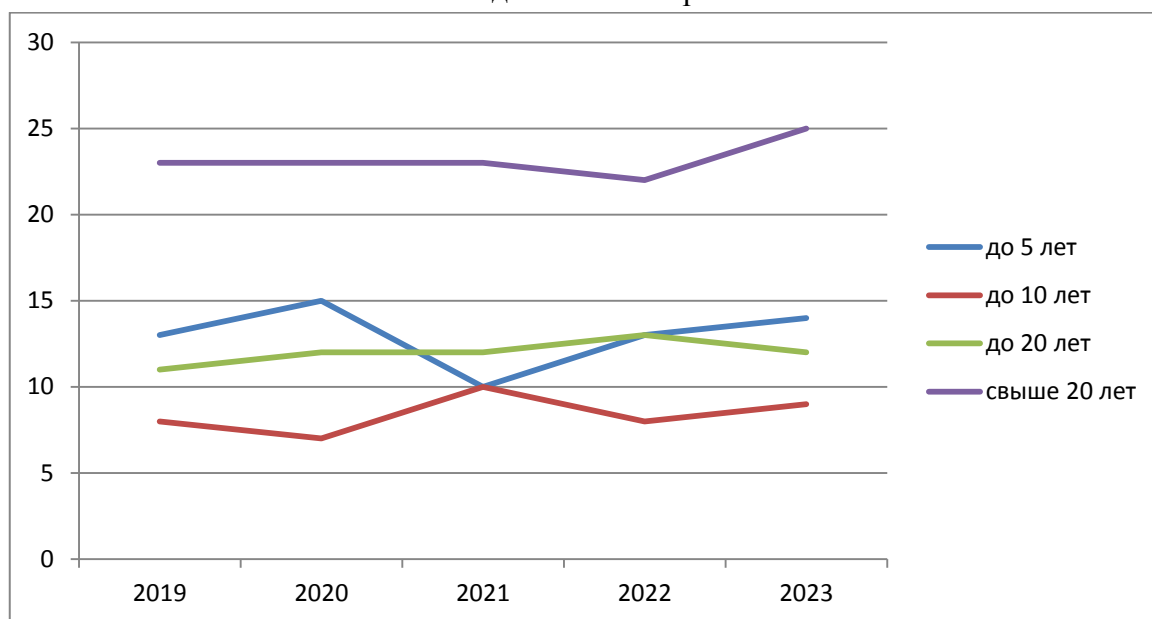
Аттестацию в 2023 году прошло 18 педагогов (из них: 10 согласно нового Порядка аттестации педагогических кадров):

- высшая квалификационная категория - 8;
- 1 квалификационная категория -4;
- соответствие занимаемой должности - 6.

Курсовую подготовку в 2023 году прошел 61 человек (из них 57-педагоги). В течении года 88 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФООП ДО, ФАОП ДО. 10 педагогов обучились на курсах по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, оказания ранней помощи. 75 сотрудников учреждения повысили цифровую компетентность на портале Цифровой гражданин Югры".

На 30.12.2023 года 8 человек (4 педагога, 4 -обслуживающий персонал) проходят обучение заочно.

## Стаж педагогических работников



Эффективное решение проблем российского образования невозможно без дальнейшей профессионализации тех, кто организует и проводит образовательный процесс. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году опыт педагогов МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" получил признание:

- в VI Всероссийском педагогическом конкурсе "Моя лучшая методическая разработка";
- муниципальном конкурсе лучших педагогических практик в дошкольном образовании "Ориентир развития";
- в городском фестивале Наставничества;
- городском фестивале программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в 2023 года;
- региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Лучшая профессия в мире";
- Всероссийском методическом конкурсе "Летние забавы";
- Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС";
- III Всероссийском педагогическом конкурсе "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" и др.

Специалисты детского сада «Ёлочка» представили педагогической общественности города опыт работы по использованию практик с доказанной эффективностью в работе с детьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями в рамках практических лабораторий лаборатория по теме: "Организация коррекционной работы с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями" для педагогов-психологов и учителей-логопедов, на Координационном совете Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в рамках городского Форума "Мама и малыш", круглых

столах, Дне открытых дверей, городских родительских собраниях, конференциях "Понять, принять и уберечь", "Путь к успеху. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье" и др.

В региональном этапе X Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2023" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад " 7 "Елочка" в номинации "Лучший инклюзивный детский сад" стал 7 из 22 участников.

Детский сад -лауреат-победитель Всероссийского конкурса "Лучший детский сад России-2023".

По итогам II комплексной спартакиады среди работников муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска Учреждение имеет 2 место в командном первенстве.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравм сотрудников по итогам года не зафиксировано.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в фонде методической литературы, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Весь книжный фонд Учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, условно разделен на четыре части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- информация для родителей (законных представителей детей) материалы для оформления родительского уголка.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретена детская литература в соответствии с реализуемой программой, литература по коррекционной работе, детская литература. Имеются периодические издания профессиональной направленности (13 наименований).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание включает в себя:

изолированные помещения, принадлежащие каждой группе (*общая площадь групповых комнат* варьируется от 53,2 до 63,4 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы ;

музыкальный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет дополнительного образования).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 спортивный зал,
- 1 тренажерный зал,
- 1 зал хореографии.

Образовательное учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет. Наличие стоматологического кабинета.

В образовательном учреждении есть кабинет педагогов- психологов (общее количество -1), учителей-логопедов -2, сенсорная комната. Есть бассейн. Соляная шахта.

В пространстве групповых помещений есть уголки уединения.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет *10174 кв.м.*, территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. На каждом имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения. На каждом участке есть песочницы, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Наличие спортивной площадки. На территории прогулочных площадок имеется спортивное оборудование. Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (лесенки разной конструкции, бревна, бумы для упражнений в ходьбе на равновесие, баскетбольные кольца, съёмная сетка для игры в волейбол, стенки для лазания, стенки для метания), оформлены беговая дорожка, яма для прыжков.

На территории детского сада оборудован *автодром*. Здесь созданы условия для обучения дошкольников дорожной грамоте: имеется разметка (пешеходный переход, тротуар, двустороннее движение), установлены стационарные дорожные знаки.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольной организации была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского

сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	475
в режиме полного дня (8–12 часов)		475
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	123
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	43 (9,1%); из них: дети-инвалиды- 12 (2,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		43 (9,1 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		43 (9,1 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30 (50 %)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (43,3%)
с высшей		11 (18,3 %)
первой		15 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (23,3%)
больше 30 лет		12 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (23,3%)
от 55 лет		14 (23,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (95,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(95,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	670,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает, что МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Елочка" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.