

фонд
обнажённые
сердца



АУТИЗМ. ПОНИМАТЬ И ПРИНИМАТЬ

Как рассказать ребёнку о людях
с особенностями развития?

КАК ГОВОРИТЬ О ЛЮДЯХ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ?

Люди с аутизмом или другими особенностями развития – прежде всего люди. У них те же права и потребности, что и у всех людей: жить в семье, учиться, дружить, быть услышанными. Когда мы говорим о таких людях и общаемся с ними и их близкими, стоит помнить об этом.

Принцип «сначала человек» означает, что нам прежде всего нужно видеть человека, его индивидуальность, потребности, интересы, а уже потом его специфические особенности или нарушения.



Некорректным и оскорбительным считается называть людей с особыми потребностями, отталкиваясь от их нарушения или диагноза: например, «аутисты», «дауны», «опорники», «отсталые», «слепые», «глухие» и т.д.

Корректно использовать выражения «человек с аутизмом», «ребёнок с РАС», «ребёнок с синдромом Дауна», «дети с нарушениями слуха» и т.д.

«Страдать» нарушениями в развитии нельзя. Страдать можно от боли или болезни, обиды, одиночества и несправедливости. Ребёнок или взрослый с особенностями не «страдает», а живет.

Узнайте больше на информационной платформе **nakedheart.online**



**фонд
обнажённые
сердца**



Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» уже более 15 лет работает над тем, чтобы наше общество было более инклюзивным, то есть открытым к людям с ментальными и физическими нарушениями в развитии.

Мы помогаем детям и молодым людям с аутизмом, церебральным параличом, синдромом Дауна и другими особенностями, а также членам их семей.

Мы верим в то, что помогать нужно системно и постепенно меняя инфраструктуру, улучшать условия жизни каждого.

Помогите нам сделать больше!
nakedheart.ru/donate

 **NAKEDHEARTFOUNDATION**

 **NHFCHARITY**

 **NHFCHARITY**

 **NAKEDHEART**

 **NAKEDHEART_RU**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБЩЕСТВО –

Это общество, открытое ко всем людям вне зависимости от особенностей развития. Это не только доступность физического пространства (лифт, пандус и т.д.), но и отсутствие предрассудков и барьеров в отношении к людям.

БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ

Исследования показывают, что отношение ребёнка к сверстникам с особенностями развития во многом зависит от отношения окружающих его взрослых. То есть, если взрослый спокоен, приветлив, проявляет уважение к другим детям (включая детей с инвалидностью), то его дети будут вести себя так же.

Помните, что своим поведением вы формируете отношение вашего ребёнка к окружающим!

БЫТЬ РЯДОМ

Для того, чтобы лучше понимать особенности людей, нужно жить рядом с ними. Важно, чтобы люди с особенностями развития (дети и взрослые) могли учиться, играть, отдыхать, работать и общаться вместе с обычными людьми.

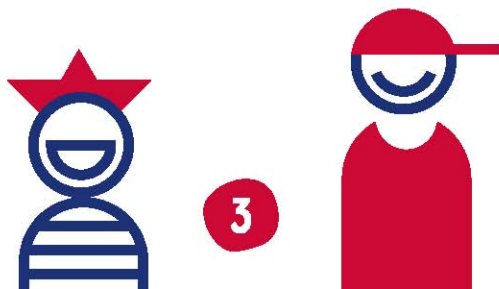
Если ваш ребёнок задает вопросы о ментальной или физической инвалидности, не переводите разговор на другую тему. Постарайтесь использовать простой и доступный язык.



НАЧНИТЕ С ТОГО, ЧТО ВСЕ ЛЮДИ РАЗНЫЕ.

У одних людей светлые волосы, у других – темные; кто-то очень быстро бегает или высоко прыгает, а кому-то нужна помощь с передвижением, кто-то быстро и хорошо запоминает факты, а кому-то эта задача может быть сложной. У всех нас есть сильные стороны и трудности.

Ребёнок, который задает вопрос, увидев человека в специальном кресле, вряд ли нуждается в длинном объяснении, что такое церебральный паралич и каковы его причины. Если ребёнку не понятно, почему кто-то ведет себя необычным образом (например, раскачивается, повторяет одни и те же фразы или кричит), можно сказать, что скорее всего человеку сейчас по какой-то причине трудно успокоиться.



Если у вас на данный момент недостаточно информации, вы можете поискать ее позже, сделав этот поиск вместе с ребёнком.

Ребёнку важно, чтобы вы серьезно и уважительно относились к его вопросам, ребёнку также важно понять, что физические отличия других людей не опасны и не заразны.

Расскажите ребёнку об основных правилах общения с людьми с особыми потребностями. Отсутствие адекватной информации порождает мифы, страхи и недостаток взаимопонимания.

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

Аутизм, синдром Дауна, церебральный паралич – это особенности развития. Это не болезни, ими нельзя заразиться, поэтому не надо называть таких людей «больными» и предлагать ребёнку пожалеть их. Дети с особенностями развития могут общаться со сверстниками, играть и учиться вместе.

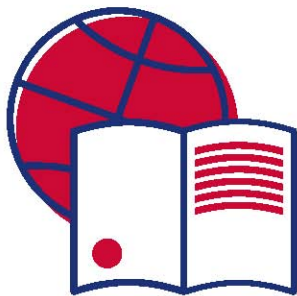
ЛЮБОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИМЕЕТ ПРИЧИНУ

Некоторым людям труднее выразить и регулировать свои чувства. Люди с аутизмом и другими особенностями развития не являются агрессивными по своей природе. У них может быть повышенная чувствительность к определенным звукам, запахам, тактильным ощущениям. Например, человек с аутизмом может закричать, если ему некомфортно или если он хочет что-то сказать. Научите ребёнка не бояться неожиданной реакции. Постарайтесь понять причину поведения и дать человеку время прийти в себя.



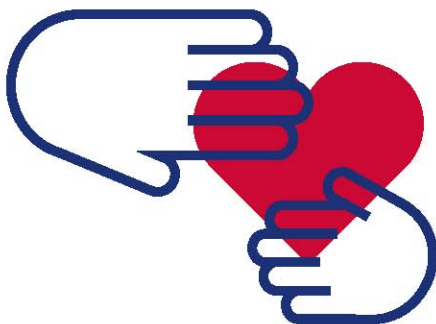
ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗНЫМ

Некоторые люди с аутизмом и другими особенностями развития не пользуются устной речью. Это не значит, что они не хотят общаться или имеют низкий уровень интеллекта. Они могут использовать для общения средства альтернативной коммуникации (картинки, написанные слова, устройства с голосовым выходом). Это помогает им выразить свои желания, мнения, отвечать на вопросы окружающих. Постарайтесь понять, как общается человек, и объясните ребёнку, что все способы общения достойны уважения.



НЕ НАДО БОЯТЬСЯ

Если ребёнок в замешательстве при встрече со сверстником с нарушениями развития, не уводите его в сторону и не ругайте. Помогите ему познакомиться и не заостряйте внимание на инвалидности. Ведь несмотря на все особенности, общего у нас больше, чем различий.



ОТНОСИТЕСЬ К ВЗРОСЛЫМ ЛЮДЯМ, КАК К ВЗРОСЛЫМ

«Человек с особенностями развития всю жизнь остается маленьким ребёнком» – это миф. Некорректно относиться к людям с особенностями развития как к маленьким детям. Люди имеют право выбора, право высказать собственное мнение. Это стоит уважать и прислушиваться к мнению человека.

Некорректно говорить о человеке в третьем лице (например, спрашивать у сопровождающего о том, что ему может нравиться или не нравиться). Спросите у самого человека. Разговаривая с человеком с нарушениями, обращайтесь к нему напрямую, а не к сопровождающему.